



Înființarea Autorității Naționale pentru Calificări
Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)

CNFP

Phare 2006 EuropeAid

Metodologia de analiză ocupațională (M1)

București

2009



Prezenta lucrare face parte din cadrul metodologic utilizat de Consiliului Național de Formare profesională a Adulților (CNFPA), elaborat, pilotat și revizuit în cadrul proiectului multi-anual de asistență tehnică Phare 2004-2006 "Înființarea Autorității Naționale pentru Calificări", de care a beneficiat CNFPA, în calitatea sa de Autoritatea Națională pentru Calificări.

Actuala formă reprezintă versiunea finală care a beneficiat de pe urma observațiilor și sugestiilor experților sectoriali, reprezentanților comitetelor sectoriale și a experților de specialitate din cadrul CNFPA.

Cadrul metodologic CNFPA cuprinde următoarele metodologii:

- Metodologia de analiză ocupațională (M1) și ghidul de aplicare
- Metodologia de elaborare și revizuire a standardelor ocupaționale și a calificărilor profesionale (M2) și ghidul de aplicare
- Metodologia de verificare și validare a analizelor ocupaționale, standardelor ocupaționale și calificărilor profesionale (M3) și ghidul de aplicare
- Metodologia de certificare a calificărilor și competențelor (M4) și ghidul de aplicare
- Metodologia de dezvoltare și actualizare a Registrului Național al Calificărilor (M5) și ghidul de utilizare a RNC

Echipe de elaborare:

Direcția pentru Standarde Ocupaționale și Atestare CNFPA, director Mikaela Bălan
Echipe de Asistență tehnică Phare 2006, FCG International, team leader Bill Fairbairn

Echipe de coordonare din partea Asistenței Tehnice:

Cristina Petre –formator
Tudor Iordăchescu – traducător

Autorii le mulțumesc pentru sprijinul și contribuția la finalizarea prezentei metodologii doamnei Victoria Caprini, consilier DSOA și doamnei Nela Plugărescu, director UIP



Preambul

România a adoptat utilizarea standardelor ocupaționale în a doua jumătate a anilor '90, ca mecanism de cooperare între furnizorii de formare profesională și angajatori, pentru ca educația și formarea profesională să răspundă cerințelor pieței muncii.

În anul 1994 a fost înființat Consiliul pentru Standarde Ocupaționale și Atestare (COSA), care a dezvoltat metodologia de elaborare, validare și aprobare a standardelor ocupaționale în concordanță cu evoluțiile europene în domeniu. Pe baza acestei metodologii, au fost aprobate standarde ocupaționale din diferite domenii de activitate, ca referențial pentru dezvoltarea de programe de formare profesională care să răspundă cerințelor pieței muncii.

Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților (CNFPA) a preluat atribuțiile COSA în anul 2003 și în baza Acordului Tripartit, semnat în 2005, îndeplinește rolul de Autoritate Națională a Calificărilor (ANC).

În conformitate cu legislația în vigoare din România, standardele ocupaționale și calificările pot fi elaborate de către asociații profesionale, organizații patronale sau sindicale, companii, furnizori de formare profesională etc., cu respectarea prevederilor metodologiei CNFPA.

Decizia de a se adopta în România principiile Cadrului European al Calificărilor (EQF), este considerată o motivație importantă în vederea îmbunătățirii cadrului metodologic pentru dezvoltarea și revizuirea calificărilor profesionale, ca parte integrantă a creării Cadrului Național al Calificărilor. Această metodologie pentru analiza ocupațională este o parte integrantă a acestui cadru. Metodologiile sunt însoțite de ghiduri care includ exemple concrete elaborate în cadrul acestui proiect, pentru aplicarea lor de către experți.

Dezvoltarea unui Cadru Național al Calificărilor în România creează premisele pentru îmbunătățirea calității, accesibilității și recunoașterii calificărilor pe piața muncii.

În cadrul proiectului Phare 2004 „Înființarea Autorității Naționale pentru Calificări”, al cărui beneficiar este CNFPA, în calitate sa de Autoritate Națională pentru Calificări (ANC), a fost elaborat cadrul metodologic pentru elaborarea și revizuirea calificărilor. În cadrul proiectelor Phare 2004-2005 s-a realizat implementarea cadrului metodologic, prin dezvoltarea standardelor ocupaționale și a calificărilor asociate, cu implicarea Comitetelor Sectoriale din 14 sectoare economice. Verificarea și validarea standardelor ocupaționale și a calificărilor elaborate poate fi realizată numai de către organizații abilitate din domeniu (comitete sectoriale, ministere, autorități de reglementare).



Înființarea Autorității Naționale pentru Calificări
Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)

CNFPA

Phare 2006 EuropeAid

Proiectul Phare 2006 „Înființarea Autorității Naționale pentru Calificări” are ca obiectiv, revizuirea cadrului metodologic pentru dezvoltarea, revizuirea și certificarea calificărilor, precum și creșterea capacității instituționale a CNFPA, în calitate sa de Autoritate Națională pentru Calificări și a Comitetelor sectoriale, în scopul creării Cadrului Național al Calificărilor.

Asistența Tehnică
Phare 2006 Europe Aid/12458/D/SER/RO
București, mai 2009



Cuprins

Introducere

Diagrama procesului de aplicare a metodelor

Scopul analizei ocupaționale

Procesul de analiză ocupațională

Informații suplimentare

Anexe

1. Formatul de prezentare a coperții analizei ocupaționale
2. Formatul de prezentare a analizei ocupaționale

Introducere

Cele trei metodologii CNFP sunt:

M1: Metodologia pentru analiza ocupațională;

M2: Metodologia pentru elaborarea standardelor ocupaționale și a calificărilor profesionale;

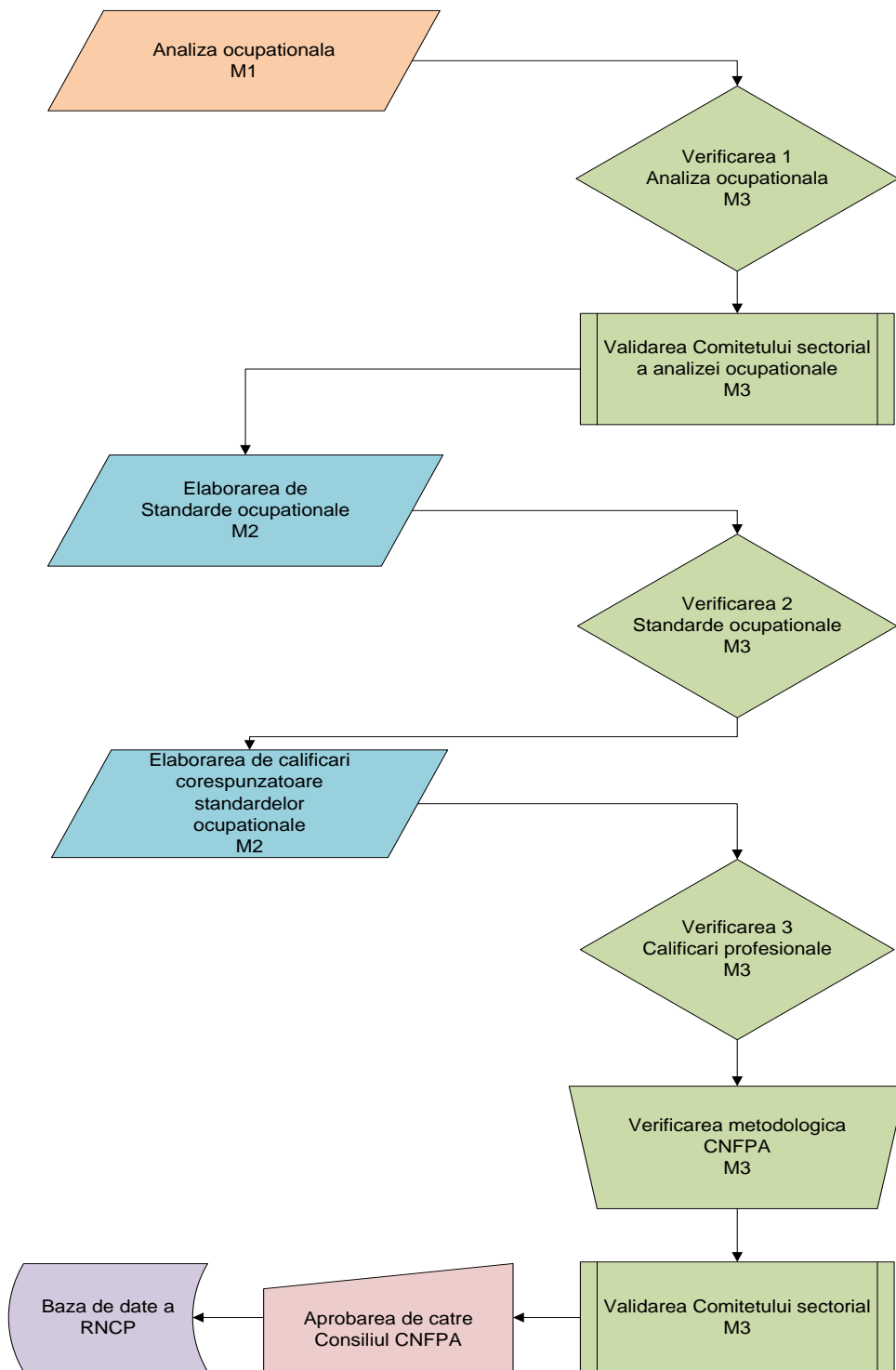
M3: Metodologia de verificare și validare a analizei ocupaționale, standardelor ocupaționale și calificărilor profesionale.

Pe lângă acestea, sunt disponibile ghiduri de aplicare care conțin îndrumări privind modalitatea de utilizare a metodelor.

Aplicarea acestei metodologii poate fi identificată în cadrul diagramei de proces prezentate pe pagina următoare.



Diagrama procesului de aplicare a metodologiilor





Scopul analizei ocupaționale

Scopul analizei ocupaționale este de a colecta informații despre o arie ocupațională și de a prezenta aceste informații într-un format care să permită realizarea de standarde ocupaționale pentru respectiva arie ocupațională.

Analiza ocupațională reprezintă un instrument care permite elaborarea standardelor ocupaționale; prin urmare, analiza ocupațională nu servește altui obiectiv cu excepția celui menționat.

Procesul de analiză ocupațională

Procesul de analiză ocupațională cuprinde două etape:

1. Colectarea informațiilor despre o arie ocupațională;
2. Analizarea și prezentarea informațiilor colectate într-un format care să faciliteze redactarea standardelor ocupaționale pentru respectiva arie ocupațională.

Cele două etape sunt detaliate mai jos.

1. Colectarea informațiilor despre o arie ocupațională

Pentru a putea asigura validitatea, actualitatea și credibilitatea analizei ocupaționale, trebuie selectată și utilizată o gamă de tehnici adecvate. Metodele cele mai des utilizate sunt:

- Observația directă și vizitele în teren;
- Studierea fișelor de post;
- Interviuri individuale;
- Interviuri de grup/ateliere de lucru;
- Chestionare;
- Reuniuni ale experților/conferințe;
- Analizarea standardelor existente, inclusiv a celor utilizate în alte țări.

2. Analiza și prezentarea informațiilor colectate într-un format care să faciliteze redactarea standardelor ocupaționale pentru aria ocupațională respectivă.

Acesta presupune definirea și descrierea următoarelor elemente:

- Funcțiile majore;
- Activitățile specifice;
- Etaloanele calitative;
- Cunoștințele, deprinderile și atitudinile necesare;
- Nivelurile de responsabilitate.

Formatul de prezentare a rezultatelor analizei ocupaționale este inclus în Anexele 1 și 2.

Informații suplimentare

Informații suplimentare despre aplicarea acestei metodologii se regăsesc în materialul „Ghid de aplicare a Metodologiilor M1, M2 și M3”.

Analiza ocupațională pentru:

.....

Sectorul:

Realizată de expert consultant:.....

Surse primare utilizate:

.....
.....
.....
.....

Tehnici de colectare a datelor:

.....
.....
.....

Denumire Analiză Ocupațională:

Data elaborării:

Funcția majoră	Denumirea activității specifice	Rezultatul asociat	Etaloane calitative	Deprinderi practice	Cunoștințe teoretice	Atitudini	Nivel de responsabilitate	Context
1	Activitatea specifică 1.1							
							
	Activitatea specifică 1.n							
2								
.....								
n								