



Înființarea Autorității Naționale pentru Calificări  
**Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)**

**CNFP**

*Phare 2006 EuropeAid*

# **Metodologia de elaborare și revizuire a standardelor ocupaționale și a calificărilor profesionale (M2)**

**București**

2009



Prezenta lucrare face parte din cadrul metodologic utilizat de Consiliului Național de Formare profesională a Adulților (CNFPA), elaborat, pilotat și revizuit în cadrul proiectului multi-anual de asistență tehnică Phare 2004-2006 "Înființarea Autorității Naționale pentru Calificări", de care a beneficiat CNFPA, în calitate sa de Autoritatea Națională pentru Calificări.

Actuala formă reprezintă versiunea finală care a beneficiat de pe urma observațiilor și sugestiilor experților sectoriali, reprezentanților comitetelor sectoriale și a experților de specialitate din cadrul CNFPA.

Cadrul metodologic CNFPA cuprinde următoarele metodologii:

- Metodologia de analiză ocupațională (M1) și ghidul de aplicare
- Metodologia de elaborare și revizuire a standardelor ocupaționale și a calificărilor profesionale (M2) și ghidul de aplicare
- Metodologia de verificare și validare a analizelor ocupaționale, standardelor ocupaționale și calificărilor profesionale (M3) și ghidul de aplicare
- Metodologia de certificare a calificărilor și competențelor (M4) și ghidul de aplicare
- Metodologia de dezvoltare și actualizare a Registrului Național al Calificărilor (M5) și ghidul de utilizare a RNC

#### **Echipa de elaborare:**

Direcția pentru Standarde Ocupaționale și Atestare CNFPA, director Mikaela Bălan  
Echipa de Asistență tehnică Phare 2006, FCG International, team leader Bill Fairbairn

#### **Echipa de coordonare din partea Asistenței Tehnice:**

Cristina Petre – formator  
Tudor Iordăchescu – traducător

Autorii le mulțumesc pentru sprijinul și contribuția la finalizarea prezentei metodologii doamnei Victoria Caprini, consilier DSOA și doamnei Nela Plugărescu, director UIP

© Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților



## **Preambul**

România a adoptat utilizarea standardelor ocupaționale în a doua jumătate a anilor '90, ca mecanism de cooperare între furnizorii de formare profesională și angajatori, pentru ca educația și formarea profesională să răspundă cerințelor pieței muncii.

În anul 1994 a fost înființat Consiliul pentru Standarde Ocupaționale și Atestare (COSA), care a dezvoltat metodologia de elaborare, validare și aprobare a standardelor ocupaționale în concordanță cu evoluțiile europene în domeniu. Pe baza acestei metodologii, au fost aprobate standarde ocupaționale din diferite domenii de activitate, ca referențial pentru dezvoltarea de programe de formare profesională care să răspundă cerințelor pieței muncii.

Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților (CNFPA) a preluat atribuțiile COSA în anul 2003 și în baza Acordului Tripartit, semnat în 2005, îndeplinește rolul de Autoritate Națională a Calificărilor (ANC).

În conformitate cu legislația în vigoare din România, standardele ocupaționale și calificările pot fi elaborate de către asociații profesionale, organizații patronale sau sindicale, companii, furnizori de formare profesională etc., cu respectarea prevederilor metodologiei CNFPA.

Decizia de a se adopta în România principiile Cadrului European al Calificărilor (EQF), este considerată o motivație importantă în vederea îmbunătățirii cadrului metodologic pentru dezvoltarea și revizuirea calificărilor profesionale, ca parte integrantă a creării Cadrului Național al Calificărilor. Această metodologie pentru elaborarea și revizuirea de standarde ocupaționale și calificări profesionale este o parte integrantă a acestui cadru. Metodologiile sunt însoțite de ghiduri care includ exemple concrete elaborate în cadrul acestui proiect, pentru aplicarea lor de către experți.

Dezvoltarea unui Cadru Național al Calificărilor în România creează premisele pentru îmbunătățirea calității, accesibilității și recunoașterii calificărilor pe piața muncii.

În cadrul proiectului Phare 2004 „Înființarea Autorității Naționale pentru Calificări”, al cărui beneficiar este CNFPA, în calitate sa de Autoritate Națională pentru Calificări (ANC), a fost elaborat cadrul metodologic pentru elaborarea și revizuirea calificărilor. În cadrul proiectelor Phare 2004-2005 s-a realizat implementarea cadrului metodologic, prin dezvoltarea standardelor ocupaționale și a calificărilor asociate, cu implicarea Comitetelor Sectoriale din 14 sectoare economice. Verificarea și validarea standardelor ocupaționale și a calificărilor elaborate poate fi realizată numai de către organizații abilitate din domeniu (comitete sectoriale, ministere, autorități de reglementare).

Proiectul Phare 2006 „Înființarea Autorității Naționale pentru Calificări” are ca obiectiv, revizuirea cadrului metodologic pentru dezvoltarea, revizuirea și certificarea calificărilor, precum și creșterea capacității instituționale a CNFPA, în calitate sa de Autoritate Națională pentru Calificări și a Comitetelor sectoriale, în scopul creării Cadrului Național al Calificărilor.

Asistența Tehnică

Phare 2006 Europe Aid/12458/D/SER/RO

București, mai 2009



## **Cuprins**

Introducere

Diagrama procesului de aplicare a metodologiilor

Scopul standardelor ocupaționale

Elaborarea standardelor ocupaționale

Scopul calificărilor profesionale

Elaborarea calificărilor profesionale

Informații suplimentare

Anexe

1. Formatul de prezentare a standardelor ocupaționale
2. Formatul de prezentare a calificărilor profesionale

## **Introducere**

Cele trei metodologii CNFPA sunt:

M1: Metodologia pentru analiza ocupațională;

M2: Metodologia pentru elaborarea standardelor ocupaționale și a calificărilor profesionale;

M3: Metodologia de verificare și validare a analizei ocupaționale, standardelor ocupaționale și calificărilor profesionale.

Pe lângă acestea, sunt disponibile ghiduri de aplicare care conțin îndrumări privind modalitatea de utilizare a metodologiilor.

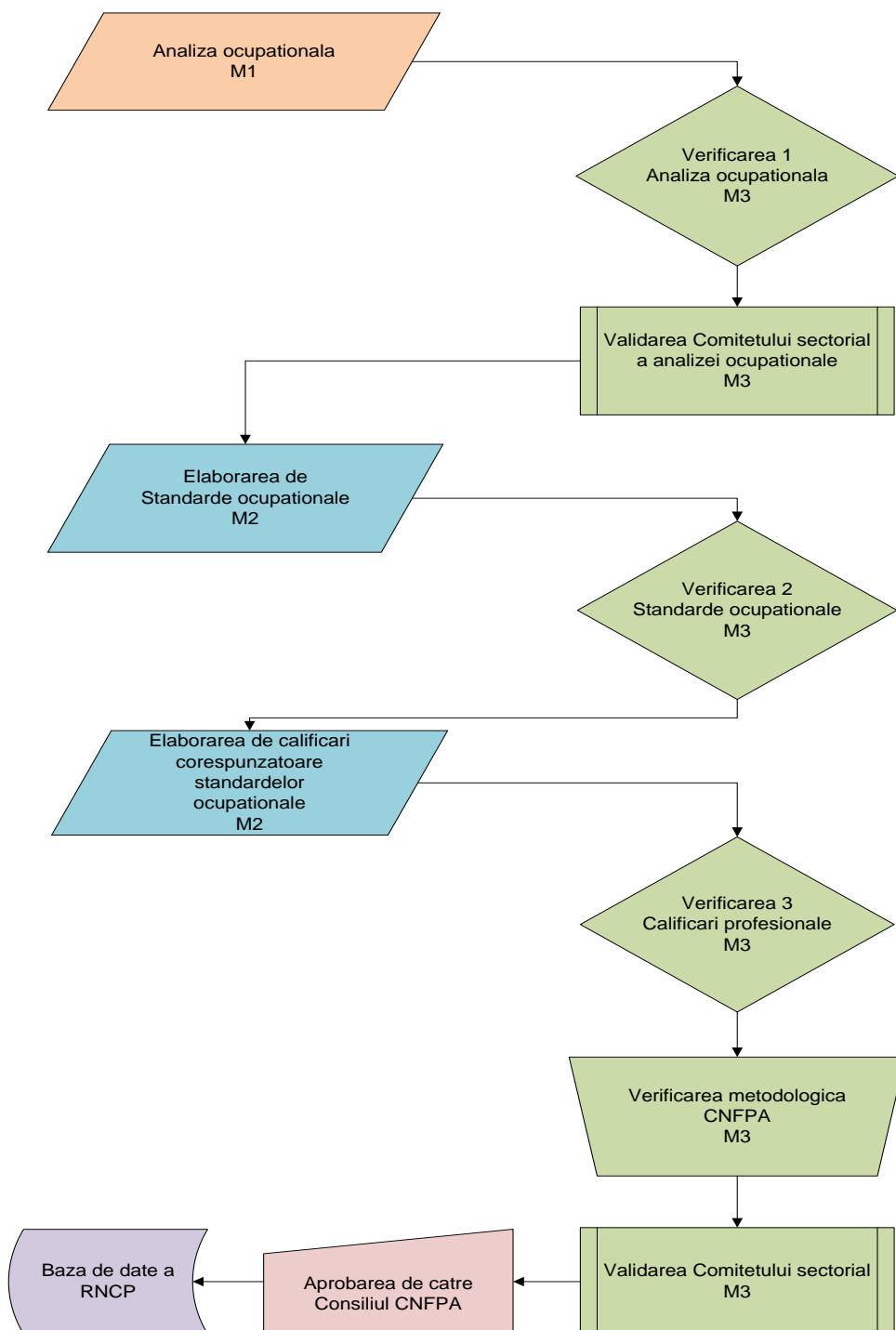
Aplicarea acestei metodologii poate fi identificată în cadrul diagramei de proces prezentate pe pagina următoare.

.



Phare 2006 EuropeAid

### Diagrama procesului de aplicare a metodologiilor





### **Scopul standardelor ocupaționale**

Standardele ocupaționale definesc funcțiile majore din cadrul unei arii ocupaționale. Fiecare funcție majoră este reprezentată printr-o unitate care prezintă criteriile de realizare ce trebuie îndeplinite pentru ca o persoană să fie declarată competentă, la standardele recunoscute în cadrul sectorului, la locul de muncă, pentru funcția respectivă. Acestea sunt utilizate pentru elabora calificările profesionale corespunzătoare.

### **Elaborarea de standarde ocupaționale**

Standardele ocupaționale sunt elaborate utilizând informațiile furnizate în analiza ocupațională. Formatul de prezentare a standardelor ocupaționale este inclus în Anexa 1.

Elaborarea standardului ocupațional cuprinde următoarele activități:

- Identificarea unităților de competență;
- Stabilirea tipului unităților de competență;
- Identificarea elementelor de competență;
- Revizuirea structurii standardului ocupațional;
- Elaborarea conținutului unității de competență;
- Revizuirea finală a standardului ocupațional.

### **Scopul calificărilor profesionale**

Calificările profesionale definesc și prezintă standardele minime de performanță pentru o persoană competentă care lucrează în sectorul economic respectiv într-o ocupație specifică și la un anumit nivel în cadrul respectivei ocupații.

### **Elaborarea de calificări profesionale**

Calificările profesionale sunt elaborate prin directă derivare din standardele ocupaționale corespunzătoare.

Formatul de prezentare a calificărilor profesionale este inclus în Anexa 2.

Aspectele esențiale ale calificărilor profesionale sunt următoarele:

- Fiecare calificare profesională este realizată prin selectarea unităților corespunzătoare din standardele ocupaționale;
- Pentru fiecare dintre unitățile standardului ocupațional selectate în vederea alcătuirii calificării profesionale se formează o fișă corespunzătoare de competență profesională care definește deprinderile și cunoștințele esențiale necesare pentru respectiva competență profesională.
- La final, pentru fiecare fișă de competență profesională sunt selectate metodele de evaluare.

### **Informații suplimentare**

Informații suplimentare despre aplicarea acestei metodologii se regăsesc în materialul „Ghid de aplicare a Metodologiilor M1, M2 și M3”.

**AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CALIFICĂRI  
STANDARD OCUPAȚIONAL**

Sectorul : .....

Versiunea: 0

Data aprobării:

Data propusă pentru revizuire:

Inițiator proiect:

Echipa de redactare:

Verificator sectorial:

Comisia de validare:

Denumirea documentului electronic:

**Responsabilitatea pentru conținutul standardului ocupațional revine Comitetului Sectorial**

Descriere:

**Prezentul document a fost elaborat ca rezultat al dezvoltării analizei ocupaționale pentru aria ocupațională.....grupă COR.....(se indică grupa de bază- 4 cifre)**

**Ocupațiile avute în vedere în stabilirea ariei ocupaționale sunt:**

*(Se vor insera ocupațiile)*

Informații generale de interes privind practicarea ocupațiilor la care s-a făcut referire.

## Lista unităților de competență

Unități de competență cheie	Nivelul de responsabilitatea și autonomie
<b>Titlul unității 1:</b> <b>Titlul unității 2:</b> <b>Titlul unității 3:</b> <b>Titlul unității 4:</b> <b>Titlul unității 5:</b> <b>Titlul unității 6:</b> <b>Titlul unității 7:</b> <b>Titlul unității 8:</b>	
<b>Unități de competență generale</b>  <b>Titlul unității 1:</b> <b>Titlul unității 2:</b> <b>Titlul unității 3:</b> <b>Titlul unității :</b> <b>Titlul unității n:</b>	
<b>Unități de competență specifice</b>  <b>Titlul unității 1:</b> <b>Titlul unității 2:</b> <b>Titlul unității 3:</b> <b>Titlul unității .:</b> <b>Titlul unității n:</b>	



**Formatul unei unități de competență**

<b>Titlul unității de competență (tipul unității)</b>		<b>Nivelul de responsabilitatea și autonomie</b>
<b>Elemente de competență</b>	<b>Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență</b>	<b>Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrisă de elementul de competență</b>
1.	1.1. 1.2. 1.3.	1.1 1.2 1.3
2.	2.1. 2.2. 2.3	2.1 2.2 2.3
3.		
4.		
5.		
<b>Contexte:</b>		
<b>Gama de variabile:</b>		
<b>Cunoștințe:</b>		

**AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CALIFICĂRI**

**CALIFICAREA PROFESIONALĂ**

.....

**Cod RNC:**

**Nivel:**

**Sector:**

**Versiunea: 0**

**Data aprobării:**

**Data propusă pentru revizuire:**

**Echipa de redactare:**

**Verificator sectorial:**

**Comisia de validare:**

**Denumirea documentului electronic:**

**Responsabilitatea pentru conținutul acestei calificării profesionale revine Comitetului Sectorial**

**Titlul calificării profesionale:**

**Descriere:**

*Motivație:*

*Condiții de acces:*

Nivelul de studii minim necesar.....

*Rute de progres:*

*Cerințe legislative specifice:*

**Titlul calificării profesionale:**

**Cod RNC:**

**Nivel:**

**Lista competențelor profesionale**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea competenței profesionale</b>	<b>Nivel</b>	<b>Credite</b>

**Competența profesională:****Cod:****Nivel:****Credite:**

Deprinderi	Cunoștințe
1	
2	
3	
4	
n	

**Metode de evaluare:**

Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:

Deprinderi	Cunoștințe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate</li> <li>• Simulare</li> <li>• Rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici / forul tutelar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test scris</li> <li>• Întrebări orale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliu</li> <li>• Proiect</li> </ul>	